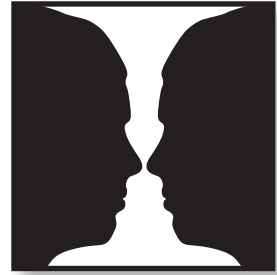


Coaching psykologi

www.coachingpsykologi.org



Redaktionelt

Af Ole Michael Spaten

Kære læser

Velkommen til det første nummer af Coaching Psykologi.

Dansk Psykologforening, Selskab for Evidensbaseret Coaching (SEBC) støtter aktivt udbredelsen af coaching psykologisk forskning. Det redaktionelle team tænker "evidensbaseret" på linje med Anthony Grant, der mener at evidensbaseret coaching er den "intelligente og samvittighedsfulde anvendelse af den bedste foreliggende viden", når vi skal beslutte os for iværksættelsen af et givent coaching forløb (Grant, 2006). Når vi som psykologer bygger på den bedst foreliggende viden må det være opdateret fagkundskab fra relevant, valideret forskning, teori og praksis. Coachingpsykologi forstår vi således som et gryende forskningsfelt med basis i såvel kvalitative som kvantitative forskningstraditioner.

Vi er glade for at det – med et længere tilløb – er lykkedes at etablere dette samarbejde mellem profession og academia, som også kan være med til at udbrede og opsamle de mange erfaringer der gøres i praksis – spejlet gennem systematiske forskningsbaserede briller. I næste nummer af tidsskriftet vil vi gå nærmere ind i denne diskussion.

Dette første nummer af et dansk tidsskrift for Coaching Psykologi, har således været længe ventet og efterspurgt i Selskabet og andre coaching psykologiske kredse. Tidsskriftet kan bidrage til i højere grad at udbrede kendskabet til coachingpsykologiens rødder – rødder som findes i et bredt felt der bl.a. omfatter viden om psykologisk intervention, voksenlæring m.v. Med baggrund i coachingpsykologiens brede fundament, lægger tidsskriftet samtidig vægt på det integrative eller mul-

The Danish Journal of Coaching Psychology is a joint project of the Coaching Psychology research Unit, Dept. of Communication and Psychology at Aalborg University and the Coaching Psychology Unit, Dept. of Exercise and Sports Science, University of Copenhagen. This document is subject to copyright and may not be reproduced in whole or part in any medium without written permission from the publishers.

ti-paradigmatiske udgangspunkt. Af disse grunde rummer tidsskriftet også artikler om coaching fra meget forskellige paradigmer og er et godt billede på i hvor mange forskellige sammenhænge coaching kan anvendes og det med gavn for både det enkelte menneske og større organisationer.

De coachingspsykologiske forskningsmiljøer på Aalborg Universitet og Københavns Universitet i samarbejde med Dansk Psykologforening, SEBC, m.fl. præsenterer nu dette tidsskrift som en kanal for et dynamisk felt i udvikling. Et tidsskrift der søger at give overblik og fremstille den seneste forskningsbaserede viden fra primært dansk jord indenfor coaching.

Hovedformålet med tidsskriftet er således, at være et væsentligt dansk forum for diskussion af coachingspsykologisk praksis og forskning indenfor felter som f.eks. life-coaching, executive coaching, organisatorisk coaching, sports coaching, integrativ coaching og en lang række paradigmer som f.eks. psykodynamisk coaching, kognitiv coaching, humanistisk coaching, systemisk coaching, narrativ coaching, positiv coaching osv. Tidsskrift for Coaching Psykologi er peer-reviewed og publicerer hovedsageligt artikler og kommentarer på dansk, men rummer også en sektion hvori engelsksprogede artikler vil forekomme. Vi er interesserede i alle artikler der med en psykologisk profil diskuterer den coaching psykologiske praksis og forskning, dens problemer, perspektiver og grundlæggende fundering.

Læs mere om den coaching Psykologiske forsknings Enhed på Aalborg Universitet og open acces politikken via tidsskriftets hjemmeside på www.coachingspsykologi.org

Dette nummer af coaching psykologi præsenterer både kvantitative og kvalitative studier af effekt og værdien af forskellige former for coaching. Tidsskriftet præsenterer tematiske essays og nye tilgange til forståelsen af og fremtiden for coaching. Tidsskriftets første nummer rummer seks forskellige artikler med vidt forskellige vinkler på og forståelser af coaching:

Spaten, Olesen Løkken og Imer beskriver et mixed method studie om coaching af nystartede universitetsstuderende. Undersøgelsen blev gennemført i et eksperimentelt design på Aalborg Universitet i efteråret 2010 integreret med kvalitative interview. Forskningen viste at nystartede studerende der modtager coaching har et lavere niveau af angst og depression end kontrolgrup-

pen og et bedre subjektivt velbefindende. Herefter beskriver Kjerulf med en klar og knap pen i en oversigtsartikel de mange forskellige nye behov og perspektiver, som psykologer må forholde sig til i et ekspanderende coachingfelt. Kjerulf understreger hvorledes disse kan bruges til at optimere den enkeltes eller organisationens præstationer. Holmgren bringer efterfølgende et narrativt perspektiv på coaching, hvor fokus og det primære i den coachingspsykologiske praksis ligger på problemet og beskrivelsen deraf og i langt mindre grad på løsningen. I Holmgrens fremstilling er det afgørende, at coaching ikke alene foregår individuelt i privathedens og individualiserings "lumre rum", men at der er vidner, et publikum, som er opmærksomme og bekræftende lyttere til at bevidne hovedpersonens fortælling. Dam Hede skriver efterfølgende en artikel der kobler sig ind i coachingspsykologien fra en lidt anden synsvinkel end den strengt fagpsykologiske. Først og fremmest fordi den går til opgaven igennem konstruktionen af et særligt metablik, der stiller følgende spørgsmål: Hvordan er samtalerelationen i coaching og andre strategiske dialoger forbundet med forestillingen om effektiv samtalekunst, hvis vi med effektiv forstår en særlig kvalitativ vending i fokuspersonens forståelse af sig selv og sine muligheder? Da coaching oprindeligt stammer fra sportens verden illustrerer Dam Hede i stedet nye interessante rødder der er at finde i coachings oprindelse. Stelter, Nielsen og Wikman bringer derefter et studie, som igen skifter brændpunkt i coaching psykologien: Fokus skal ikke længere alene være på dyaden mellem den enkelte klient og coachen, men i stedet præsenteres fordelene ved coaching og læring i grupper, ved at gennemføre et eksperiment herom. Dette gøres med udgangspunkt i narrativ samskabende gruppecoaching.

I tidsskriftets coachingspsykologiske metode-sektion bringer først Spaten en artikel om hvilke grundlæggende færdigheder der typisk er i spil, når man i coaching anvender sokratiske udspørgen. Den efterfølges af en artikel af Palmer, der beskriver en anden grundlæggende coaching teknik: Visualiseret mestring. Tidsskriftets sidste dansksprogede sektion slutter med Imers boganmeldelse af Tobias Dam Hedes bog: Coaching – samtale kunst og ledelsesdisciplin, et produkt af en PhD afhandling.

Tidsskriftet afrundes med en engelsksproget artikel af Gyllensten, Palmer, Nilsson, Regnér og Frødis. Forskerne har gennemført et kvalitativt studie på basis af endnu en retning indenfor coaching – nemlig den kognitivt orienterede.

Så læn dig tilbage, nyd de brede perspektiver og mange muligheder som coachingpsykologien fremstiller ved læsningen af dette første nummer i en kommende lang række af fremtidige inspirerende numre af coaching psykologi.

Jeg ønsker at rette stor ros og tak til de videnskabelige og redaktionelle medarbejdere for et utrætteligt arbejde med alt fra korrektur, artikelreview og layout. Især rettes en tak til Kirsten Bach Larsen, Anna Imer og Sofie Friis. Sluttelig en speciel tak til formanden for SEBC i Dansk Psykologforening, Jens Boris Larsen, som hele vejen igennem processen har troet på projektet.

Ole Michael Spaten
Ansvarshavende redaktør
Aalborg Universitet, november 2011

The Danish Journal of Coaching Psychology is a joint project of the Coaching Psychology research Unit, Dept. of Communication and Psychology at Aalborg University and the Coaching Psychology Unit, Dept. of Exercise and Sports Science, University of Copenhagen. This document is subject to copyright and may not be reproduced in whole or part in any medium without written permission from the publishers.