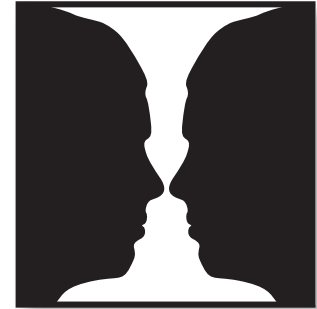


Coaching psykologi

www.coachingpsykologi.org

<http://dx.doi.org/10.5278/ojs.cp.v3i1.658>



Redaktionelt

Af Ole Michael Spaten

Formidling af viden til interesserede i coaching: det er det tidsskriftet rummer gang på gang.

Især formidling af forskning, formidling af metoder, kritiske betragtninger om veje og vildveje med coaching er hovedsagen for det danske peer reviewed bidrag til den voksende internationale litteratur og forskningsartikler indenfor feltet. Tidsskriftet, DTCP, Dansk Tidsskrift for Coaching Psykologi har som formål at præsentere den brede vifte med en kritisk tilgang. Den brede vifte er relativt let da coaching - som også Jens Boris Larsen skriver i "Formandens ord" - er vildtvoksende med grene og udvækster i alle retninger (Spaten, 2013). En mangfoldighed der skal være der, også fordi coachingpsykologi i dens første tiår langsomt men sikkert skal og er ved at finde sine ben.

At finde sit fodfæste, sin grund under fødderne og (be)grundelse kan blandt andet finde sted gennem sammenlignende analyser. Hvad er forskelle og ligheder mellem dette og hint. I artiklen "Hvad kan vi lære af ligheder og forskelle mellem coaching psykologi og sportspsykologi" peger Stephen Palmer og Alanna O'Broin på at medens der allerede har været offentliggjort flere analyser af forholdet mellem coaching og terapi er det samme ikke tilfældet når vi ser på forholdet mellem sportspsykologi og coaching psykologi!

Tidlig coachingpsykologisk forskning var sportspsykologi og dermed fælles rødder og fokus på performance og præstationer. Nyere sportspsykologi og en del coachingpsykologi er inspireret af positiv psykologi. Artiklen afdækker og diskuterer blandt

andet disse forhold samt en væsentligt diskussion omkring coach-coachee / coach-atlet relationen. Relationens betydning for vellykket og udbytterig coaching bliver behandlet fra flere vinkler og i dybden. Forskelle og muligheder for fremtidig forskning afrunder artiklen.

"Coaching er varm luft" er titlen på en artikel i essayistisk form der kredser omkring livet gennem samtale, livet gennem ord, ordets kraft, sproget der (med)skaber med henvisninger til Ludwig Wittgenstein. Asbjørn Molly påpeger hvordan vi gør noget med vores ord, sproget som handling og sprogspil. Varm betydningsfuld luft i et rum med en forskel der gør en forskel. Gamemastermodellen introduceres og med henvisning til systemisk teori, Karl Tomm og eksempler på coaching samtaler bindes sløjfer til modellen og sprogteorien. Afrunding med en vigtig, næsten Kierkegaardsk pointe om at hvis man skal flytte folk (sandheden i al hjælpekunst), skal man først læse dem og anerkende dem.

Coaching der anvender fysiske og visuelle materialer til at styrke coaching samtalen og gøre samtalerne konkrete og håndgribelige kaldes '3D coaching'. Metoden beskrives af Trine Paludan og Niels-Henrik Sørensen og artiklen hedder "Håndgribelige samtaler. Introduktion til et systemisk / narrativt coaching kit der antyder den metodiske vægt med en rigt illustreret fremstilling. Vi får en beskrivelse af metoden bag, en case til anskueliggørelse samt analyser af scenarier til en klar anskueliggørelse. Endvidere rummer artiklen en begrebsmæssig redefinering af "dobbelt-eksternalisering" oprindeligt anvendt af den australske systemiker Michael White.

Aalborg Universitet på psykologiuddannelsen er der tradition for at knytte studerende, nok især på kandidaten, tæt sammen med forskere, hvor de deltager i projekter og på forsknings-konferencer. Det var også tilfældet til den tredje Internationale coaching psykologi konference i Rom i 2013. Christina Sullivan og Mette Agerskov Petersen beskriver i en rapport fra konferencen om nogle af de mange highlights set fra studenterperspektivet. "Surfing the edge of chaos" var temaet for konferencen og kompleksiteten i organisatoriske og socioøkonomiske kontekster beskrives som omdrejningspunktet for flere dages oplæg af top-forskerne fra hele verden.

Mangfoldigheden i coaching får vi også et indtryk af når Philip Kjær anmelder Ulla Charlotte Becks bog om "Psykodynamisk Coaching".

Tidsskriftets engelsksprogede sektion rummer denne gang to artikler. Den første er skrevet af Paul O Olson og illustrerer hvordan coaching og mentoring kan væves sammen og anvendes som sideløbende systemiske værktøjer i lederskabs udvikling. Paul skitserer flere domæner og artiklen hedder da også: "Seven domains for leadership mentoring and executive coaching. Der er tale om et reflekterende papir der rejser mange punkter til diskussion med henblik på argumentere for en integration af coaching og mentoring. Til formålet fremstilles vigtigheden af at inddrage indsigter fra refleksion og meta-læring i coaching forløbet. Paul påpeger at tilgangen tager udgangspunkt i det hele menneske, anvender dyb-aktiv-lytning, baserer sig på emotionel intelligens, kompetence model-lering, team-udvikling, systemisk tænkning og at tilgangen er resultat orienteret. Kontekst forankret "practitioner research" efterlyses og fremlægger samtidig et blandt flere tilgange gennem artiklens vifte af syv domæner.

Hvordan skal vi coache individer der er perfektionistiske? Tidsskriftets anden engelsksprogede artikel er skrevet af Sarah Corrie og Stephen Palmer. "Coaching individuals with perfectionistic tendencies. When high standards help and hinder". Under titlen antyder præcis kompleksiteten i opgaven, som længe har været et fokus for klinisk arbejde, men i langt de fleste tilfælde kan være omdrejningspunktet for et godt og frugtbart coaching psykologisk forløb. De fleste beskrivelser findes fra terapeutisk arbejde og artiklen fremstiller nu nogle indsigter herfra og beskriver hvordan den coaching psykologiske praksis afviger herfra og kan udvikles. Forskningsartiklen udreder litteraturen om perfektionisme, definerer, fordyber, nuancerer og forstår. Alt efter om perfektionisme er urealistisk eller er en stræben efter excellence eller noget andet kræver det en forskellig coaching psykologisk tilgang. Artiklen fortsætter med i dybden at give konkrete eksempler på hvad den coaching psykologiske praksis vil indebære afhængig af viften af klientens differentierede typer af perfektionisme. Artiklen fremstiller også en model for hvordan der kan udforskes positiv og negativ perfektionisme hos en coachee, ligesom der afslutningsvist peges på fremtidig forskning. God læselyst i tidsskriftets mangfoldighed.