

Dette resumé er publiceret i det elektroniske tidsskrift
Artikler fra Trafikdage på Aalborg Universitet
 (Proceedings from the Annual Transport Conference
 at Aalborg University)
 ISSN 1603-9696
www.trafikdage.dk/artikelarkiv



Evaluering af mobiliteten omkring Campus i Nyk. F, foretaget af studerende og skoleelever

Rikke Hougaard Sørensen, rikke@hougaardtrafik.dk, Hougaard Trafik

Abstrakt

Dette indlæg omhandler et evalueringsprojekt af mobiliteten omkring det nye Campus på Poul Martin Møllersvej, Merkurs Plads og Vestensborg Allé i Nykøbing F. Evalueringsprojektet består af fire devalueringer, som er foretaget af studerende og skoleelever, der går på en af skolerne i Campusområdet, hvor der findes en række ungdomsuddannelser og en ny folkeskole.

Formålet med evalueringsprojektet var dels at evaluere de nye skoleveje. Derudover skulle det vurderes, hvordan man kunne få flere elever og studerende til tage cyklen i stedet for at køre/blive kørt i bil. Til sidst skulle der findes forslag, der kan forbedre trafiksikkerhed og trafikafvikling i skoleområdet.

Det overordnede krav og nytænkende element var, at det var de studerende fra ungdomsuddannelserne og eleverne fra folkeskolen, som skulle udføre evalueringsprojektet. Derudover skulle evalueringsmetoderne kunne overføres til brug på kommunens andre skoler og uddannelsesinstitutioner.

En følgegruppe bestående af skoleledere fra skolerne, Politi, Cyklistforbundet, Guldborgsund Kommune samt Hougaard Trafik skulle styre projektet i den rigtige retning.

Fire hold studerende og elever fra forskellige skoler skulle evaluere skolevejene ved Campus efter forskellige metoder. Fælles for dem alle var, at de fulgte de helt basale principper for trafiksikkerhedsarbejdet, nemlig udpegning af problemer og udarbejdelse af løsningsforslag, som kunne bruges i den fremtidige planlægning af skolevejene. Følgegruppen udvalgte efterfølgende, hvilke forslag der var realistiske og kunne udføres.

Udover at evalueringsprojektet har bidraget med stor viden om problematiske steder på skolevejene og gode forslag til tiltag, har projektforløbet givet studerende og elever læring omkring trafiksikkerhed og adfærd, som er så vigtig hos de unge.

For de studerende har forløbene indgået i undervisningen som opfyldelse af en del af læringsmålene i de pågældende fag. På folkeskoleniveau kan forløbet med fordel anvendes i den obligatoriske færdselsundervisning.

På baggrund af evalueringsprojektet er rapporten "Mobilitet omkring Campus, Nyk. F. – Hovedrapport og Bilagsrapport, Hougaard Trafik, januar 2019" udarbejdet. Projektet er udført af Guldborgsund Kommune med et tilskud fra EU-puljemidler gennem kommunens samarbejde med Interreg Baltic Sea Region.

Beskrivelse af de fire devalueringer

Mobiliteten omkring Campus er evalueret af brugerne, dvs. af skoleelever og studerende, som er de brugere som fylder det trafikale billede omkring Campus. Det er de trafikanter, som i det daglige oplever, hvordan trafikken fungerer og som dermed kender såvel eventuelle trafiksikkerhedsmæssige problemer samt de mindre uhensigtsmæssigheder i trafikken.

I dette evalueringsprojekt er Campus evalueret af brugerne efter fire forskellige metoder.

De fire devalueringer udgør:

- Adfærdsundersøgelse i Kys og Kør anlæg, lavet af 5. klasse på Sophieskolen
- Trafiksikkerhedskampagner, lavet af HTX på CELF
- Trafiksikkerhedsinspektion af krydset Skovalléen/Merkurs Plads, lavet af HTX/HHX på CELF
- Undersøgelse af transportvaner og skolevej, besvaret af elevrådsmedlemmer fra STX på Katedralskolen

I dette afsnit beskrives metode og resultater for hver af de fire devalueringer.

Adfærdsundersøgelse i kys og kør anlæg

Et hold på 21 elever fra 5. klasse på Sophieskolen har brugt ca. 4 timer på at lave denne opgave. Eleverne har arbejdet i grupper på 2-4 elever. Opgaven bestod af seks spørgsmål omhandlende transportvaner til og fra skole samt deres oplevelser ved færden i kys og kør anlægget ude foran skolens hovedindgang. Derudover blev eleverne bedt om at komme med forslag til, hvordan anlægget ville kunne forbedres. Til sidst skulle eleverne tage billeder og lave beskrivelser af udvalgte situationer i Kys og Kør anlægget.



Figur 1: Igangsætning af trafikopgaven i 5. klasse

Af evalueringens resultater sås det, at de fleste indimellem blev kørt til skole, og blev sat af ved kys og kør anlægget.

Efter elevernes observationer i kys og kør anlægget gav flere i deres fremlæggelser bl.a. udtryk for, at de undrede sig over at forældrene ikke overholdt reglerne, når de parkerede på vejen i mere end 3. min. eller ligefrem gik fra bilen for at følge deres barn ind. De forstod heller ikke, hvorfor der er nogle, som parkerer på handicappladserne, når man ikke må.

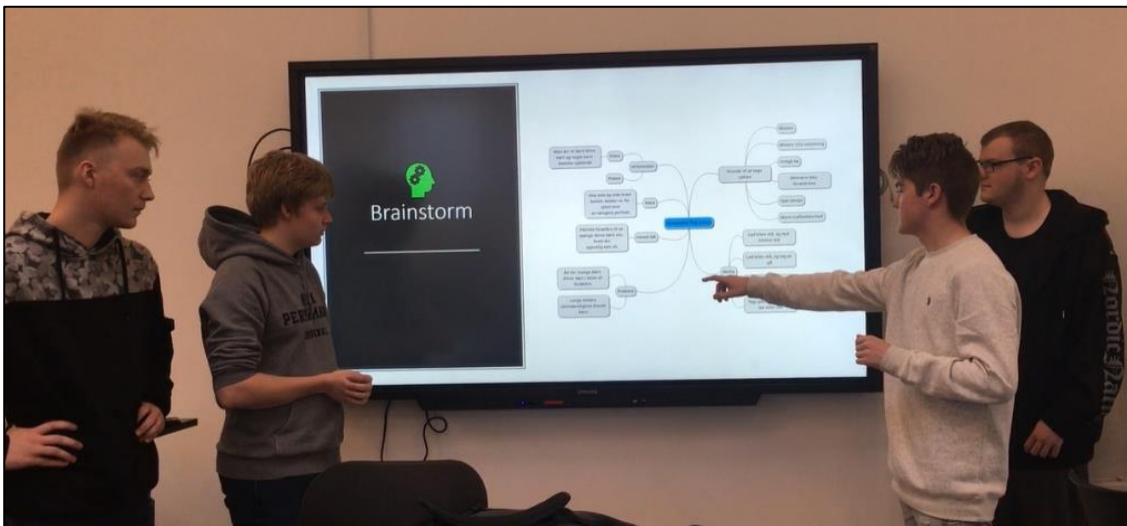
De kom desuden med forskellige forslag til løsning af de problemer, de observerede i anlægget.



Figur 2: Skolens kys og kør anlæg om morgenen

Trafiksikkerhedskampagner, lavet af HTX på CELF

Et hold på 20 studerende fra holdet KomIT på HTX på CELF har brugt ca. 10 timer på at løse denne opgave. KomIT omhandler læring i at anvende kommunikation ved hjælp af IT, fx i form af reklamer, kampagner o.l. som laves på computer. Opgaven bestod i at lave en trafik kampagne med det formål at få flere til at cykle/gå i stedet for at tage bilen. De studerende har bl.a. lavet videoobservationer, kampagneskilte og små film til youtube.



Figur 3: Fremlæggelse af trafiksikkerhedskampagne



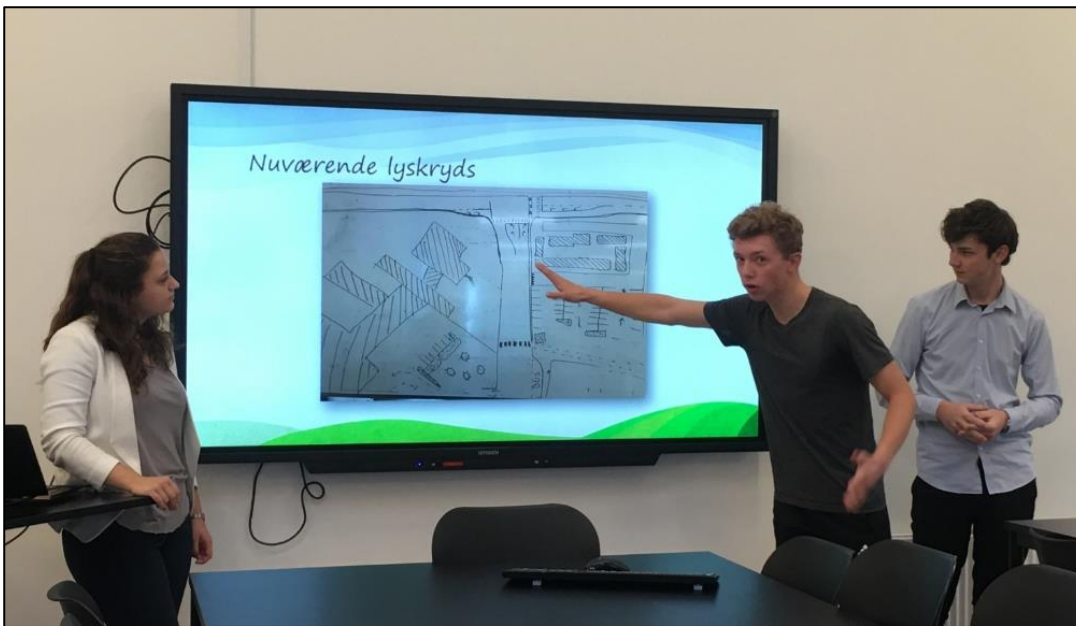
Figur 4: Eksempel på kampagneplakat

Trafiksikkerhedsinspektion af signalkrydset Skovalléen-Merkurs Plads

Et hold på 20 studerende fra holdet Innovation på HTX/HHX på CELF har brugt ca. 10 timer på at løse denne opgave. Innovationsfaget handler om at udvikle nye løsninger for en teknisk problemstilling. Opgaven bestod i at besigtige og kortlægge trafikale problemer i signalkrydset Skovalléen-Merkurs Plads, som er den primære adgangsvej til Campus. Derefter skulle de studerende udarbejde to alternative løsningsforslag til afhjælpning af de problemer, som de havde fundet i krydset.



Figur 5: Krydset Skovalléen-Merkurs Plads en morgen ved 8-tiden.



Figur 6: Fremlæggelse af løsningsforslag

Undersøgelse af transportvaner og skolevejen

Eleverrådet på byens gymnasium Katedralskolen har hver især udfyldt et spørgeskema med 6 spørgsmål omkring transportvaner og oplevelse af deres skolevej.

De studerende udpegede forskellige steder på deres skolevej, som de følte var utrygge eller farlige. Derudover fik de lov at komme med forslag til forbedringer af skolevejen.

Denne evalueringsmetode er den klassiske metode, som ofte bruges i dag, når der laves en skolevejsundersøgelse på en skole. Metoden er ikke specielt dybdegående, men til gengæld kan den nå ud til rigtig mange respondenter.

Konklusion

Alle elevernes kommentarer om problematiske områder på skolevejen og deres forslag til forbedringer blev fremlagt og gennemgået af følgegruppen, som udvalgte forskellige tiltag til igangsætning nu og til fremtidig etablering.

I evalueringsprojektet indgår ligeledes en beskrivelse af de forskellige metoder til evaluering af skoleveje samt gode råd, fordele og ulemper.

Evalueringerne er foretaget på utraditionelle måder, hvor elever og studerende er blevet inddraget via undervisningen i arbejdet med trafikken. De fire evalueringsmetoder som er anvendt, er alle opbygget efter de elementære principper i trafiksikkerhedsarbejdet, nemlig kortlægning af problemer og udarbejdelse af løsningsforslag. Elever og studerende har arbejdet selvstændigt med principperne, hvilket samtidig har givet dem stor forståelse for og opmærksomhed på trafik samt samspillet mellem trafikanterne. Dette projekt har udover at have bidraget med vigtig viden til den fremtidige trafikplanlægning på Campus, bidraget til den vigtige læren om trafik og færdselssikkerhed hos børn og unge.